



## PERMIS B

(Boîte manuelle ou automatique)

### PARCOURS DE FORMATION POUR ÉLÈVE EN SITUATION DE HANDICAP Préparation à l'épreuve théorique générale (ETG)

#### Se préparer l'épreuve théorique générale (ETG – ou examen du Code)

La formation théorique porte sur la connaissance des règlements concernant la circulation et la conduite d'un véhicule ainsi que sur les comportements du conducteur.

Des cours sont dispensés, dans nos locaux, par un enseignant de la conduite de la conduite et de la sécurité routière titulaire d'une autorisation d'enseigner et en cours de validité spécialisé sur le handicap et les profils particuliers.

l'ETG s'articule autour de 10 « familles », nous les nommons « thèmes » :

- |                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------------|---|
| • Les dispositions légales en matière de circulation routière   | L |
| • Le conducteur                                                 | C |
| • La route                                                      | R |
| • Les autres usagers de la route                                | U |
| • Réglementation générale et divers                             | D |
| • Porter secours                                                | A |
| • Les précautions nécessaires en quittant le véhicule           | P |
| • Les éléments mécaniques et autres éléments liés à la sécurité | M |
| • Les équipements de sécurité des véhicules                     | S |
| • L'utilisation du véhicule et le respect de l'environnement    | E |

Au travers de ces thèmes, seront vus également :

- Les effets dus à la consommation d'alcool, de drogues et de médicaments sur la conduite ;
- L'influence de la fatigue sur la conduite ;
- Les risques liés aux conditions météorologiques aux états de la chaussée ;
- Les usagers vulnérables ;
- La pression sociale (publicité, travail ...) ;
- La pression des pairs.
- Vitesse, défaut de port de la ceinture de sécurité, homéostasie du risque.

### **Moyens pédagogiques :**

- Un enseignant de la conduite et de la sécurité routière titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité, présentant expérience et compétences quant à la formation d'élève ayant un profil particulier.
- Prépa-code (application sur portable ou ordinateur pour réviser partout, via 151 séries – préférer « se laisser guider », pour que l'algorithme organise les séries selon vos besoins, au fil de l'eau)
- Des boîtiers code sont disponibles pour les élèves n'ayant pas d'outil numérique (smartphone) pour réaliser des séries.
- Des ateliers pratiques pour rendre l'apport théorique plus concret. (Exemple : les éléments mécaniques, les principes physiques...)
- Echanges intervenant entre les enseignants et les encadrants de santé ou professionnel du candidat pour s'adapter au mieux à ses besoins.
- Réduction des groupes de travail.
- Découpage et réduction des durées d'apports théoriques pour optimiser le temps d'attention de l'élève.
- Suivi régulier avec l'élève (retour ponctuel de l'enseignant sur les entraînements, conseils pour progresser, etc).

### **Outils pédagogiques :**

- Ordinateur, vidéo projecteur, supports pédagogiques (livre de code, affiches...) supports numériques (power point...), boîtiers code, véhicule école.

### **Méthodes pédagogiques**

- Magistrale
- Active individuelle
- Active collective :  
Apports de connaissances,  
Discussions de groupe  
Auto-évaluation

# PARCOURS DE FORMATION POUR ÉLÈVE EN SITUATION DE HANDICAP

## Préparation à l'épreuve pratique

### Se préparer l'épreuve pratique (Examen du Permis)

La formation pratique porte sur la conduite d'un véhicule et sur la sensibilisation aux différents risques de la route.

Les 4 compétences et sous-compétences associées ci-dessous sont enseignées et doivent être acquises en fin de formation. Elles sont traitées en abordant les points suivants : le pourquoi, le comment, les risques, les influences de l'entourage et du mode de vie de l'élève, les pressions exercées par la société telles que la publicité, le travail..., l'auto-évaluation.

### Programme de formation détaillé

Compétences générales	Compétences
<b>1. Maîtriser le véhicule dans un trafic faible ou nul</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures</li> <li>• Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir</li> <li>• Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire</li> <li>• Démarrer et s'arrêter</li> <li>• Doser les accélérations et les freinages à diverses allures</li> <li>• Utiliser la boîte de vitesses</li> <li>• Diriger la voiture en avant en ligne droite, en courbe en adaptant allure et trajectoire</li> <li>• Regarder autour de soi et avertir</li> <li>• Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité</li> </ul>
<b>2. Appréhender la route et circuler dans les conditions normales.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte</li> <li>• Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation</li> <li>• Adapter l'allure aux situations</li> <li>• Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité</li> <li>• Tourner à droite et à gauche en agglomération</li> <li>• Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire</li> <li>• S'arrêter et stationner en épi, en bataille en créneau</li> </ul>
<b>3. Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluer et maintenir les distances de sécurité</li> <li>• Croiser, dépasser et être dépassé</li> <li>• Passer des virages et conduire en déclivité</li> <li>• Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie</li> <li>• S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide</li> <li>• Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense</li> <li>• Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites</li> <li>• Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts, les passages à niveau</li> </ul>
<b>4. Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivre un itinéraire de manière autonome</li> <li>• Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie</li> <li>• Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer</li> <li>• Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir</li> <li>• Faire l'expérience des aides à la conduite des véhicules</li> <li>• Avoir des notions sur l'entretien le dépannage et les situations d'urgence</li> <li>• Pratiquer l'écoconduite</li> </ul>

### **Moyens pédagogiques :**

- Un enseignant de la conduite et de la sécurité routière titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité, présentant expérience et compétences quant à la formation d'élève ayant un profil particulier.
- Echanges intervenant entre les enseignants et les encadrants de santé ou professionnel du candidat pour s'adapter au mieux à ses besoins.
- Apports théoriques sur les différentes compétences (format individuel en salle).
- Augmentation de la durée des apports théoriques si nécessaire.
- Suivi régulier de l'élève avec l'enseignant référent et le référent pédagogique.
- Intégration des vérifications demandées lors de l'épreuve pratique à chaque leçon.
- Pausés plus régulières.
- Ecoute pédagogique régulière.

### **Outils pédagogiques :**

- Ordinateur, vidéo projecteur, supports pédagogiques (livre de code, affiches...) supports numériques (power point...), boîtiers code, véhicule école.

### **Méthodes pédagogiques**

- Démonstrative
  - Magistrale
  - Active individuelle
  - Active collective :
- Apports de connaissances,  
Discussions de groupe  
Auto-évaluation